

KOMENSKÉHO INSTITUT V PRAZE

# Radost z růstu druhých

Komenského institut v Praze, o. p. s. (KIP) je malou neziskovou organizací, která byla založena v roce 1999 americkou organizací International Institute for Christian Studies (IICS), a to za účelem podpory křesťanských učitelů působících na univerzitách v České republice a v dalších postkomunistických zemích. Od roku 2004 došlo k novému zaměření práce KIP a klíčovou aktivitou se stala mentorská a finanční podpora křesťanských studentů magisterských a doktorských programů.

Hlavním nositelem této vize byl dlouholetý ředitel KIP prof. Thomas K. Johnson (USA), který při svém pedagogickém působení v Evropě opakovaně potkával mladé a nadané křesťanské studenty, kteří však postrádali podporu ze strany církve i univerzity. Cílem programu bylo podpořit rozvoj intelektuálně nadaných studentů tím, že bude investováno do jejich odborného i osobního růstu.

J. A. Komenský, jehož jméno institut od svého založení nese, je svým životem a dílem příkladem či modelovou postavou, která ve svém životě a díle spojila vzdělanost s osobní vírou, odpovědností a láskou k církvi i společnosti.



**Mgr. Peter Cimala, Th.D. (38)**

Absolvent Evangelikálního teologického semináře v Praze, ve studiu teologie pokračoval na Evangelické teologické fakultě UK v Praze. Patří k ordinovaným kazatelům Církve bratrské, kteří působí „v jiných službách“. Pracuje v Komenského institutu jako vědecký pracovník v Centru biblických studií v Praze. Žije s manželkou Věrou a dvěma syny v Benátkách n. Jizerou. (peter.cimala@gmail.com)

Jako jeden z absolventů mentorského programu jsem se v roce 2011 zapojil do práce KIP a v roce 2013 jsem byl jmenován jeho ředitelem.

## Kontext naší práce v ČR

Domníváme se, že lidé s vysokoškolským vzděláním mají v naší společnosti velký vliv. Komunistický režim se v naší společnosti 40 let systematicky snažil zatlačit církev do ghetta. Při této snaze cíleně omezoval přístup křesťanů k vyššímu vzdělávání a jejich případnému působení v akademickém prostředí a na univerzitách.

Už 25 let žijeme ve svobodě a demokracii, máme opět možnost podporovat intelektuálně nadané studenty, kteří budou představovat křesťanský a odborně fundovaný hlas v naší společnosti, a to v roli profesorů, učitelů, řečníků na konferencích, mluvčích v debatách, vědeckých pracovníků, autorů knih a článků. Ti nejlepší z nich mohou být přínosem pro celou postkřesťanskou Evropu, která nově hledá svůj směr.

## Poslání Komenského institutu

KIP existuje proto, aby hledal, podporoval a propojoval lidi integrující osobní víru a vzdělanost v 21. století po vzoru J. A. Komenského. Hlavní poslání KIP se nejvýrazněji realizuje v mentorském programu.

Co to znamená konkrétně? Sníme o tom, aby na vysokých školách působilo více křesťanských pedagogů. Aby mladí lidé mohli během svého studia potkat alespoň jednoho křesťanského profesora. Toužíme po tom, aby se v médiích představoval křesťanský pohled na společenské otázky – perspektiva poučená a relevantní. Chceme podporovat autory, kteří budou psát kvalitní české publikace odborné i popularizační, které osloví křesťany i lidi necírkevní.

Naše vize odpovídá výzvě pro současnou církev, která je formulována v posledním dokumentu Laussannského hnutí z roku 2010: „Povzbuzujeme mladé křesťanské vysokoškolské učitele a akademické pracovníky, aby uvažovali o dlouhodobé dráze na některé sekulární univerzity s cílem vyučovat a rozvíjet svůj předmět z biblického pohledu a ovlivňovat tak svůj vědní obor. Akademickou obec se neodvažujeme zanedbávat.“ (ZKM IIA.7c, český překlad vyšel v Theologia vitae 4; 2/2011–14).

## Jednotlivé programy a činnost

Dlouhodobě se posílání KIP realizuje v několika projektech. Vedle hlavního Mentorského programu můžeme zmínit také vedlejší projekty. Mezi ně patří Škola křesťanských studií – zde spolupracujeme zejména s ETS, jde o podporu kurzů a přednášek v místních sborech a na různých konferencích

zaměřených na témata křesťanského života a obnovení zájmu o Komenského odkaz. V rámci Romského studijního programu podporujeme středoškolské a vysokoškolské vzdělávání křesťanů z romských komunit. Zmiňme také program zacílený na překlady a vydávání křesťanské literatury (v roce 2013 Heidelbergský katechismus). ■

## OTÁZKY

### pro ředitele KIP Petera Cimalu

#### Jak začala tvá práce v KIP?

*Je to už více než 10 let. Byl jsem tehdy postgraduálním studentem teologie a zavolal mi prof. Johnson, kterého jsem osobně neznal. Položil mi velmi zvláštní otázku: „Jak by ti mohl KIP pomoci ve studiu, co bys potřeboval?“ Byl jsem přijat do mentorského programu – až později jsem zjistil, kdo mě vlastně doporučil. Získal jsem na několik následujících let osobní a finanční podporu. Díky takovým „domácím seminářům“ jsem poznal nové studenty a kolegy z programu.*

*Protože jsem si uvědomoval, že bez této podpory bych své studium dokončil jen stěží, začal jsem před dokončením doktorátu vnímat rostoucí touhu něco málo vrátit. Říkal jsem si, že bych mohl pomáhat jako dobrovolník a věnovat se nějakému mladšímu kolegovi. To jsem ještě netušil, že dostanu nabídku pro KIP pracovat. Nebylo to snadné rozhodování, protože to znamenalo celou řadu změn, mimo jiné odchod z kazatelské práce v době, kdy kazatelů začínal být nedostatek.*

#### Můžeš představit mentorský program?

*V zásadě má tři roviny. První je osobní podpora ve formě mentorských rozhovorů a konzultací nebo koučování. Druhá je hledání kontaktů v České republice i v zahraničí – často jsou studenti izolováni, nevědí o sobě, hle-*



*dají křesťanské kolegy ve svém oboru. Snažíme se v rámci pravidelných setkávání naše studenty propojovat, aby se mohli povzbudit, sdílet své zkušenosti. Nově k tomuto účelu slouží akademický network v rámci Evangelikálního fóra, který KIP od roku 2014 zastřešil. Třetí rovina je pomoc finanční, hledání prostředků na stipendia, školné, nákup odborné literatury. Moje osobní motto pro tuto práci zní: „Růst druhých je mojí radostí.“*

#### Lze nějak vystihnout základní potřeby studentů?

*Je to velmi pestré. Někdo je limitován tím, že musí vedle studia pracovat, potřebuje nutně finanční podporu, jiní mají dobré zázemí, ale cítí se izolováni, někomu chybí porozumění v jeho místním sboru nebo v církvi, že se věnuje tak „zbytečné věci jako je postgraduální studium“. Někteří studenti nemají snadnou pozici na své fakultě kvůli tomu, že jsou křesťané – protože stále převládá názor, že inteligentní člověk nemůže věřit v Boha.*

*Nicméně typickou potřebou je chybějící podpora ze strany vedoucích akademických prací, protože profesori jsou přetížení, což souvisí mimo jiné s financováním vysokých škol. Do určité míry suplujeme pomoc, kterou mají ze strany svých škol zahraniční studenti. Opakovaně také mluvíme o touze najít někoho, kdo rozumí výzvám, kterým student na univerzitě čelí, kdo chápe jejich povolání. Dobře to vyjádřil doc. Pavel Hošek, s kterým KIP spolupracuje: „Pro dlouhodobý rozvoj intelektuálně obdarovaných křesťanských studentů je stejně důležité kvalitní univerzitní vzdělání jako akademický mentoring a osobní podpora.“*

#### Jak se mohou studenti do vašeho programu přihlásit?

*Mohou kontaktovat přímo mě, poté potřebují získat doporučení. Práci KIP a další studenty v programu mohou blíže poznat na některém z našich pravidelných setkání, která jsou zájemcům otevřená.*

■ PTAL SE PETR RAUS